

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
программ и методических разработок
"Внеурочная деятельность в образовательном процессе - 2022"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса «Внеурочная деятельность в образовательном процессе-2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования Пензенской области и Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» при поддержке портала дистанционных мультимедийных Интернет-проектов ДМИП.рф.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, распространения и внедрения инновационного педагогического опыта по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи конкурса:

- представление и популяризация педагогического опыта работников образования по организации внеурочной деятельности;
- мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе обучения и воспитания;
- трансляция лучших практик внеурочной деятельности, обеспечивающих высокие результаты образования;
- создание банка программ и методических разработок внеурочной деятельности, соответствующих требованиям современной образовательной практики.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.2. Не допускаются к участию в Конкурсе победители и призёры областных конкурсов программ внеурочной деятельности 2019, 2020, 2021 года.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10 января по 31 января 2022 года.

4.2. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает списки участников Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение.

4.4. Для экспертизы и оценки конкурсных материалов создается жюри.

4.5. В состав жюри входят сотрудники структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРР ПО, представители Министерства образования Пензенской области, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, педагогические работники образовательных организаций (по согласованию).

4.6. Жюри Конкурса:

- проводит экспертизу конкурсных материалов;
- определяет победителей и призеров Конкурса.

4.7. Конкурс проводится в дистанционном формате на странице мероприятия «Областной конкурс программ и методических разработок "Внеурочная деятельность в образовательном процессе - 2022" на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов <https://дмип.рф>.

4.8. Регистрация участников и заполнение анкеты участника на странице конкурса осуществляется с 10 по 23 января 2022 года по представлении следующего пакета документов:

- скан-копия согласия на обработку персональных данных в формате *.jpg или *.pdf;

4.9. В срок до 23 января 2022 года размещаются конкурсные материалы.

4.10. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Программы внеурочной деятельности;
- Методические разработки занятий по интеграции урочной и внеурочной деятельности;

4.11. На Конкурс принимаются программы и методические разработки по внеурочной деятельности, реализуемые по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

4.12. Образовательная организация может представить на Конкурс не более одной работы.

5. Порядок представления конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе в зависимости от номинации представляются материалы:

5.2. В номинации «Программы внеурочной деятельности» (Приложение 2).

5.3. В номинации «Методические разработки занятий по интеграции учебной и внеурочной деятельности» (Приложение 3).

5.4. Конкурсные материалы представляются в формате PDF: шрифт - Times New Roman, кегль - 12, интервал - 1,5, все поля - по 2 см. Дополнительный материал прикрепляется изображениями на листах в основном файле работы с указанием ссылок на видеофайлы. Аудиофайлы не допускаются.

5.5. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные работы, поступившие позднее срока, установленного Организатором Конкурса, не рассматриваются.

5.6. Конкурсные материалы, представленные с нарушением требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований отклоняются от участия в конкурсе.

5.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6. Критерии оценивания Конкурсных материалов

6.1. Номинация «Программы внеурочной деятельности»

- соответствие требованиям ФГОС к структуре и содержанию программ внеурочной деятельности;

- соответствие содержания, методов, форм, результатов целям и задачам программы;

- разнообразие форм и видов внеурочной деятельности (исследовательская, проектная, игровая, трудовая, творческая, художественная и др.);

- диагностичность (возможность оценить результаты освоения обучающимися программы);

- методическое обеспечение программы

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

6.2. Номинация «Методические разработки занятий по интеграции урочной и внеурочной деятельности»

- наличие модели построения общего программно-методического пространства интеграции урочной и внеурочной деятельности;

- актуальность темы занятия;

- взаимодействие педагога с обучающимися на этапе постановки цели и задач;

- соответствие содержания занятия поставленной цели, задачам;

- использование эффективных средств, деятельностных технологий, методов обучения;

- создание условий, способствующих формированию способности обучающихся к самоорганизации, саморазвитию, рефлексии;
- создание творческой, эмоционально-насыщенной, доброжелательной атмосферы;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- наличие продукта внеурочной деятельности;
- наличие дидактических материалов.

Максимальное количество баллов – 20.

6.2.5. Конкурсные работы оцениваются по трехбалльной шкале (не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 1 балл, полностью соответствует – 2 балла).

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам оценивания конкурсных работ в каждой номинации жюри определяет: победителя Конкурса (1 место), призеров (2 и 3 место), они награждаются Дипломами Министерства образования Пензенской области.

7.3. Все остальные участники Конкурса получают Сертификаты участника.

По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по тел: 89063964679 (Загорнова Вера Николаевна, ст.методист центра технологии управления и методической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО).

**Приложение 2
к Положению**

**Структура представления программы
(в формате PDF единым документом):**

1. Информационная карта программы

Название программы	
Направление (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	
Цель как формулировка конечного результата обучения	
Задачи как пути реализации цели	
Уровень образования (начальное, основное, среднее общее, среднее профессиональное, инклюзивное образование)	
Для кого разработана программа (для класса, для параллели классов, для разновозрастной группы детей)	
Возраст детей	
Форма организации (клуб, объединение, сообщество, творческая, исследовательская лаборатория, кружок, секция и т.д.)	
Срок реализации программы	
Ф.И.О разработчика программы	
Образовательная организация	
Должность разработчика программы	
Год разработки программы	

2. Программа внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);

- тематический план (наименование тем, общее количество часов, из них теоретических и практических);

- содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности (содержание программы структурировано, выделены разделы, темы, модули, блоки в соответствии с тематическим планированием, название и краткое толкование каждой темы программы в соответствии с приведенной нумерацией и темами тематического плана);

- список информационных источников, использованных при подготовке программы (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

- методическое обеспечение программы (конкурсная работа может включать приложения: образцы дидактических и диагностических материалов, разработанных участником конкурса в ходе реализации программы внеурочной деятельности; примеры продуктов внеурочной деятельности обучающихся, полученных в ходе реализации представленной на конкурс программы, конспекты конкретных занятий).

Структура представления методической разработки по интеграции
урочной и внеурочной деятельности

(в формате PDF единым документом):

1. Информационная карта методической разработки

Ф.И.О	
Образовательная организация	
Должность	
Тема методической разработки	
Направление	
Актуальность (обоснование ее выбора)	
Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)	
Роль и место занятия в системе работы педагога	
Цель	
Задачи	
Планируемые результаты	
Форма проведения	
Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов	
Продукт внеурочной деятельности	

Рекомендации по использованию методической разработки	
-------------------------------------------------------	--

2. Краткое описание модели интеграции урочной и внеурочной деятельности
3. Описание проведения занятия (конспект, дидактическая карта)
4. Список информационных источников, использованных при подготовке методической разработки (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы)
5. Приложения (дидактические, раздаточные материалы, слайды презентации, фотографии).